

Учреждение дополнительного образования детско – юношеская спортивная школа
Котельничского района Кировской области

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждаю
Директор УДО ДЮСШ
Котельничского района

А.В. Елеуков
31.08.2022



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

учреждения дополнительного образования детско – юношеской спортивной школы
Котельничского района Кировской области

Срок реализации 2022 – 2023 уч. год

п. Ленинская Искра
2022

Содержание образовательной программы

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты	6
1.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения	6
1.2. Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности	6
1.3. Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	7
1.4. Объем освоения образовательной (предпрофессиональной) программы	9
1.5. Объем освоения образовательной (общеразвивающей) программы	9
1.6. Планируемые результаты реализации дополнительных образовательных предпрофессиональных программ	10
1.7. Планируемые результаты реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ	14
1.8. Условия зачисления в ДЮСШ, комплектование групп и порядок перевода на следующий год обучения	15
1.9. Внешние связи учреждения	16
Раздел 2. Учебный план	17
2.1. Учебный план для предпрофессиональных программ	18
2.2. Годовой учебный план базового уровня сложности	19
2.3. Годовой учебный план углубленного уровня сложности	20
2.4. Учебный план для общеразвивающих программ	21
2.5. Комплектование групп ДЮСШ на 2019-2020 учебный год	24
Раздел 3. Календарный учебный график	26
Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	34
Раздел 5. Воспитательный процесс на учебно – тренировочных занятиях	36
Раздел 6. Материально-технические условия реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы	38
Модель выпускника УДО ДЮСШ Котельничского района	39

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Котельничского района Кировской области (далее ДЮСШ) ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности ДЮСШ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;
4. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 № 939 н;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
7. Устав ДЮСШ.

Также при разработке программы учтены уровень квалификации и профессионализма тренеров- преподавателей, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, есть универсальный спортивный зал, приспособленные помещения для занятий пулевой стрельбой, лыжная трасса на территории лесопарка, раздевалки, тренерские, туалеты, душевые.

Образовательная программа ДЮСШ определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования детей с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа регламентирует:

1. Условия освоения образовательной программы.
2. Диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся.
3. Организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об образовательном учреждении

Историческая справка	<p>Дата создания: С 25 октября 1990 года открыта детско-юношеская спортивная школа /ДЮСШ/ районного управления образования</p> <p>с 27.08.1993 г. – детско-юношеский Клуб физической подготовки</p> <p>с 5.11.1996 г. – муниципальное учреждение детско-юношеский клуб физической подготовки Котельничского районного управления образованием Кировской области</p> <p>с 11.02.2004 г. - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей клуб детско-юношеский физической подготовки п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области</p> <p>с 29.05.2008г – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа Котельничского района Кировской области;</p> <p>с 15.02.2012г. – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа поселка Ленинская Искра</p>
----------------------	--

	Котельничского района Кировской области с 11.02.2016 г. – учреждение дополнительного образования детско – юношеская спортивная школа Котельничского района Кировской области
Полное наименование в соответствии с Уставом	Учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Котельничского района Кировской области
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе администрации Котельничского района. Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности.
Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Котельничского района Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ДЮСШ, является Управление образования Администрации Котельничского района
Директор учреждения	Елсуков Александр Валентинович
Юридический адрес	612641 Кировская область, Котельничский район, п. Ленинская Искра, ул. Ленина, д.8-а.
Лицензия	Лицензия № 0224 от 06 июня 2016 г. Срок действия – бессрочно
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся по реализуемым программам 331 человек в возрасте от 6 до 18 лет
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента обучающихся по уровням подготовки: Базовый - 47 Углубленный - 16 Спортивно-оздоровительный - 258
Характеристика тренерско-преподавательского состава	В школе работают 11 тренеров-преподавателей, из них: 6 – штатных работников 5 – совместителей. Тренеры-преподаватели: 10 мужчин, женщины-2. Образование в сфере физической культуры и спорта: Высшее образование – 4 Среднее - специальное – 7 Квалификационные категории: Высшей квалификационной категории - 2 1 квалификационная категория – 2 Соответствие занимаемой должности – 5 По возрасту: до 25 лет - 1; от 26 до 50 лет - 4; старше 50 лет – 6.
Программное обеспечение	ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта баскетбол, пулевая стрельба, плавание и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: волейбол, плавание, баскетбол, лыжные гонки. Пулевая стрельба, полиатлон.
Финансирование	Финансирование осуществляется на основании ежегодных смет доходов и расходов из средств бюджета Котельничского района, утверждаемого решением Котельничской районной Думы.
Контактная информация	Телефон/факс: (83342) 3-13-55 e-mail: kotel.dush@mail.ru http://kotelportdusch.ucoz.ru

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

1.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кировской области и участие спортсменов в областных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Котельничского района в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных Котельничского района и Кировской области.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

1.2. Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных программ).

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,

- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

основных задач:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

1.3. Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол);
- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лыжные гонки, плавание, полиатлон);
- стрелковые виды спорта (пулевая стрельба).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;
- базовый уровень (6 лет);
- углубленный уровень (2 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей

и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

1.4. Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом (предпрофессиональные программы)

Год обучения	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	У-1	У-2	У-3	У-4
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год	252	252	252	336	336	420	420	504	504	588
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения образовательной программы (предпрофессиональный) в академических часах	$2772 \text{ (8 лет обучения)} + 2(\text{У-3, У-4}) - 1092 = \mathbf{3864}$									

1.5. Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом (общеразвивающие программы)

Недельная нагрузка	Кол-во часов в год (СО)	Итого за весь период обучения (за количество лет)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 часов (штатные) – 42 недели	252	252	504	756	1008	1260	1512	1764	2016	2268	2520	2772
6 часов (сов-ли) 30 недель	180	180	360	540	720	900	1080	1260	1440	1620	1800	1980
4 часа (сов-ли) 30 недель	120	120	240	360	480	600	720	840	960	1080	1200	1320
2 часа (сов-ли) 30 недель	60	60	120	180	240	300	360	420	480	540	600	660
1 час (сов-ли) 30 недель	30	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300	330
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения образовательной (общеразвивающей) программы в академических часах								$2772 \text{ (11 лет обучения)}$				

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- по предпрофессиональным программам – 42 учебные недели.
- по общеразвивающим программам – 42 учебные недели (для штатных);
- по общеразвивающим программам – 30 учебных недель (для совместителей).

1.6. Планируемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Предметная область	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности
1	2	3
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> – знание истории развития спорта; – знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; – знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; – знания, умения и навыки гигиены; – знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; – знание основ здорового питания; – формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> – знание истории развития избранного вида спорта; – знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; – знание этических вопросов спорта; – знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; – знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; – знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; – знание основ спортивного питания
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; – повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы 	

	<p>дальнейшей специальной физической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – формирование двигательных умений и навыков; – освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; – формирование социально-значимых качеств личности; – получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); – приобретение навыков проектной и творческой деятельности 	
<p>Общая и специальная физическая подготовка</p>		<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; – повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; – развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; – специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта
<p>Основы профессионального самоопределения</p>		<ul style="list-style-type: none"> – формирование социально-значимых качеств личности; – развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии; – приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся; – приобретение опыта проектной и творческой деятельности
Вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> – развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; – овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; – освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок; – знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; – знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; – приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях; – знание основ судейства по избранному виду спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; – освоение комплексов специальных физических упражнений; – повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов; – знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта; – формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта; – знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; – опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях
Различные виды спорта и подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; – умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; – приобретение навыков сохранения собственной физической формы 	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; – умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; – приобретение навыков сохранения собственной физической формы
Судейская подготовка		<ul style="list-style-type: none"> – освоение методики судейства физкультурных и спортивных

		<p>соревнований и правильного ее применения на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание этики поведения спортивных судей; – освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта
Развитие творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> – развитие изобретательности и логического мышления; – развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; – развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие изобретательности и логического мышления; – развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; – развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия
Специальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; – умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; – умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> – умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; – умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; – умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; – умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений
Спортивное и специальное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> – знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; – умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; – приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; – умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; – приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования

1.7. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Предметная область	Спортивно-оздоровительный этап
1	2
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> – история развития избранного вида спорта; – гигиенические знания, умения и навыки; – режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; – требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; – требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – освоение комплексов физических упражнений; – укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию
Избранный вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> – овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок
Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – развитие скоростно-силовых качеств – повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача ДЮСШ не только в привлечении юных жителей Котельничского района к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

1.8. Условия зачисления в ДЮСШ, комплектование групп и порядок перевода на следующий год обучения

Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам физкультурно – спортивной направленности по культивируемым видам спорта.

Прием обучающихся в ДЮСШ регламентируется нормативно – правовыми актами:

- Положение об аттестации обучающихся УДО ДЮСШ Котельничского района;
- Положение о порядке приема обучающихся и основаниях перевода, отчисления и восстановления в УДО ДЮСШ Котельничского района;
- Положение о порядке формирования учебно – тренировочных групп УДО ДЮСШ Котельничского района;
- Положение о приемной и апелляционной комиссиях УДО ДЮСШ Котельничского района.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ определяется в соответствии с Положением о порядке формирования учебно – тренировочных групп УДО ДЮСШ Котельничского района; Уставом ДЮСШ. Максимальный возраст обучающихся до 18 лет. При соблюдении организационно – методических и медицинских требований ДЮСШ может осуществлять набор детей дошкольного возраста (5 – 7 лет). Условиями данного набора являются:

- наличие письменного заявления родителей (законного представителя) ребенка;
- медицинской справки о состоянии здоровья;
- наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей данного возраста;
- наличие у тренера – преподавателя квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

Детско-юношеская спортивная школа комплектуется из числа не только наиболее способных к спорту обучающихся общеобразовательных школ, но и детей просто желающих заниматься тем или иным видом спорта, не имеющих медицинских противопоказаний.

Этапы и уровни обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;
- базовый уровень (6 лет);
- углубленный уровень (2 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с учебной программой по виду спорта.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов, образовательных областей по видам спорта, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены, кроме обучающихся групп углубленного уровня 1-го года обучения и углубленного уровня 2-го года обучения, могут решением педагогического совета ДЮСШ продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

Организация образовательного процесса строится в режиме работы ДЮСШ, который определяется внутренним трудовым распорядком и расписанием учебно-тренировочных занятий. Расписание занятий составляется на основе учебного плана ДЮСШ. Образовательный и воспитательный процесс осуществляется в учебно-

тренировочных группах на протяжении всех уровней многолетней спортивной подготовки. Занятия в группах организуются по годам обучения на каждом уровне.

Обучение в 2022-2023 уч. году проводится по видам спорта: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, плавание, пулевая стрельба, полиатлон.

Выпускниками ДЮСШ являются обучающиеся, успешно прошедшие все уровни подготовки. Им выдаётся свидетельство об окончании УДО ДЮСШ Котельничского района с указанием достигнутых спортивных результатов. Зачисление, перевод и выпуск обучающихся оформляется приказом директора ДЮСШ.

1.9. Внешние связи учреждения

Учредителем детско – юношеской спортивной школы является администрация Котельничского района Кировской области. РУО курирует вопросы обеспечения установленной документацией по основной деятельности, планированию и учёту, создаёт условия для повышения квалификации педагогического коллектива ДЮСШ, содействует внедрению передового опыта по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Разрабатывая календарный план спортивно-массовых мероприятий, ДЮСШ взаимодействует с министерством по физической культуре и спорту Кировской области, КОГАУ ЦСП «Вятка-старт», федерациями по видам спорта. На базе ДЮСШ проводятся соревнования согласно областного календарного плана. Административный и тренерско-преподавательский состав ДЮСШ систематически повышает квалификацию на курсах в КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области».

В тесном контакте ДЮСШ работает с администрацией Котельничского района, отделом культуры, по делам архивов, молодежи и спорта администрации Котельничского района, другими организациями в целях производственного и социального развития учреждения. УДО ДЮСШ реализует возложенные на нее функции в процессе работы с дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, детским домом, средними специальными учебными заведениями, комплектуя группы из их учащихся, воспитанников и осуществляя контроль за их работой. При условии максимально эффективного использования собственных помещений для осуществления учебно-тренировочного процесса ДЮСШ организует занятия в помещениях образовательных учреждений.

Ежегодно в соответствии с календарным планом на спортивных сооружениях школы проводятся свыше 40 районных, областных и Всероссийских соревнований по различным видам спорта. Охват этими мероприятиями составляет до 50 % учащихся района. Ввиду объективных причин (ограничения в связи с пандемией) произошло снижение количества соревнований и участников в них.

Сотрудничество с образовательными учреждениями района

Основная база УДО ДЮСШ Котельничского района расположена в п. Ленинская Искра, в 6 км от г. Котельнича. В нее входят: спортивный комплекс, спортивная площадка, лыжная трасса.

Отделения ДЮСШ в образовательных учреждениях района

Образовательное учреждение	Культивируемые виды спорта
МКОУ СОШ с. Макарье	Баскетбол
МКОУ Отворская СОШ п. Светлый	Баскетбол, лыжные гонки
МКОУ Спицынская СОШ п. Ленинская Искра	Баскетбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, волейбол
МКОУ СОШ п. Юбилейный	Плавание, баскетбол, полиатлон
МКОУ ООШ с. Покровское	Баскетбол
МКОУ ООШ с. Юрьево	Баскетбол, волейбол

Раздел 2. Учебный план

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Уставом УДО ДЮСШ Котельничского района.

Учебный план направлен на достижение основных целей детско-юношеской спортивной школы – создание условий для развития детского и юношеского спорта, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, воспитания их морально-этических и нравственно-волевых качеств.

Главным условием для достижения целей ДЮСШ является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, которая обеспечивается решением задач на каждом этапе обучения. При разработке учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения, уровнями обучения и типами программ, учитывались материально– технические условия, региональные условия, кадровый состав, календарь соревнований по видам спорта, образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Детско-юношеская спортивная школа организует тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия в режиме 7-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления воспитательного, образовательного и тренировочного процессов. Учебный план разрабатывается из расчета на 42 недели тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель – каникул (во время каникул возможно проведение занятий в условиях физкультурно-оздоровительного лагеря, участие в физкультурных и спортивных мероприятиях и самостоятельная работа обучающихся на период их активного отдыха).

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношения времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия. Учебные занятия – основной элемент образовательного процесса, строится на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей детей. Содержание деятельности в учебной группе определяется тренером-преподавателем с учетом образовательных программ и учебных планов. Выбирая средства и методы обучения, тренеры-преподаватели отдают предпочтение развивающим методикам, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание его в ДЮСШ.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности, реализуемые в ДЮСШ

Наименование программы	Для какого возраста	Ф.И.О. тренера-преподавателя
«Лыжные гонки»	8-18 лет	Казаков В.Ю. Кубышев К.В.
«Волейбол»	8-18 лет	Безденежных Т.Н. Сысуев С.А.
«Баскетбол»	7–18 лет	Даровских В.П. Миковоров В.А. Липатников А.М. Зайцев А.А. Исупов А.Г. Цепелев М.М.
«Плавание»	6-18 лет	Чолак Л.А.
«Пулевая стрельба»	9-18 лет	Липатников А.М.
«Полиатлон»	7–18 лет	Галашев Е.Н.

2.1. Учебный план для предпрофессиональных программ

Последовательность обучения. Учебный план включает в себя уровни сложности: базовый уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2 года).

Нормативный срок освоения ОП дополнительного образования 8 лет. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план разрабатывается из расчета 42 недели непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» максимального объема тренировочной нагрузки и требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от № 939 от 15 ноября 2018 года «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения

Базовый (Б) уровень сложности – образовательный процесс происходит в группах Б1 и Б-2– 4-6 часа недельной нагрузки, Б3и Б4 – 6-8 часов в неделю, Б5 и Б6 – 8-10 часов обучения в неделю, период обучения от 6 лет.

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный (У) уровень сложности образовательный процесс происходит в группах У1 – 10 часов в неделю, У2 – 12 часов в неделю, период обучения 2 года. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить обучение в группах У3 – 12 часов в неделю, У4 – 14 часов в неделю, период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. Формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта волейбол, плавание, лыжные гонки, баскетбол, полиатлон, пулевая стрельба в зависимости от года обучения.

Годовой учебный план базового уровня сложности

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
	Общий объем часов	1848	252	252	252	336	336	420
1.	Обязательные предметные области	1294	176	176	176	236	236	294
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	188	26	26	26	34	34	42
1.2	Общая физическая подготовка	548	74	74	74	100	100	126
1.3	Вид спорта	558	76	76	76	102	102	126
2.	Вариативные предметные области	554	76	76	76	100	100	126
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	282	40	40	40	52	52	64
2.2	Развитие творческого мышления	90	12	12	12	16	16	22
2.3	Специальные навыки	88	12	12	12	16	16	20
2.4	Спортивное и специальное оборудование	88	12	12	12	16	16	20
3	Аттестация	24	4	4	4	4	4	4
3.1	Промежуточная аттестация	22	4	4	4	4	4	2
3.2	Итоговая аттестация	2						2

Годовой учебный план углубленного уровня сложности

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах) с учетом 2-х/4-х лет обучения	Распределение по годам обучения			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения с элементами профориентации*	4 год обучения с элементами профориентации
	Общий объем часов	924/2016	420	504	/504	/588
1.	Обязательные предметные области	646/1410	294	352	/352	/412
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	92/200	42	50	/50	/58
1.2	Основы профессионального самоопределения	136/296	62	74	/74	/86
1.3	Общая и специальная физическая подготовка	140/304	64	76	/76	/88
1.4	Вид спорта	278/610	126	152	152	180
2.	Вариативные предметные области	280/612	126	154	154	178

2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	96/208	44	52	52	60
2.2	Судейская подготовка	46/102	20	26	26	30
2.3	Развитие творческого мышления	46/102	20	26	26	30
2.4	Специальные навыки	44/96	20	24	24	28
2.5	Спортивное и специальное оборудование	44/96	20	24	24	28
3	Аттестация	4/8	2/Т	2/Т	2/Т	2/Т
3.1	Промежуточная (итоговая) аттестация	4/8	2	2	2	2

Т - тестирование по предметным областям.

* для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

Аттестация

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ).

2.2. Учебный план для общеразвивающих программ

Последовательность обучения. Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета: 42 недели для штатных тренеров, 30 недель для тренеров – совместителей, непосредственно в условиях спортивной школы.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Образовательный процесс происходит в группах СО – от 1 до 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период).

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора, не имеющих медицинских противопоказаний.

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам 252 часа – 42 недели -- (6 час.)

	Содержание занятий	часы	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	и
1	Теория	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Общая и специальная физическая подготовка	100	10	11	10	10	9	10	11	10	9	10
3	Избранный вид спорта - тактическая подготовка - техническая подготовка -участие в соревнованиях	122	12	12	12	12	13	12	12	12	13	12
4	Другие виды спорта и подвижные игры	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Промежуточная аттестация	2									2	
6	Общее количество тренировочных часов в год (на 42 недели)	252	25	26	25	25	25	25	26	25	25	25

180 часов – 30 недель- (6час.)

	Содержание занятий	часы	о	н	д	я	ф	м	а
1.	Теоретическая подготовка	7	1	1	1	1	1	1	1
2.	Общая и специальная физическая подготовка	68	10	10	10	9	9	10	10
3	Избранный вид спорта -тактическая подготовка -техническая подготовка -участие в соревнованиях	91	13	13	13	13	13	13	13
4	Другие виды спорта и подвижные игры	14	2	2	2	2	2	2	2
5	Промежуточная аттестация	2							2
	Общее количество тренировочных часов в год (на 30 недель)	180	26	26	26	25	25	26	26

120 часов – 30 недель (4час)

	Содержание занятий	часы	о	н	д	я	ф	м	а
1.	Теоретическая подготовка	7	1	1	1	1	1	1	1
2.	Общая и специальная физическая подготовка	43	6	6	6	6	6	7	6
3	Избранный вид спорта -тактическая подготовка -техническая подготовка -участие в соревнованиях	57	8	8	8	9	8	8	8
4	Другие виды спорта и подвижные игры	13	2	2	2	1	2	2	2
5	Промежуточная аттестация	2							2
	Общее количество тренировочных часов в год (на 30 недель)	120	17	17	17	17	17	18	17

60 часов – 30 недель (2час)

	Содержание занятий	часы	о	н	д	я	ф	м	а
1.	Теоретическая подготовка	7	1	1	1	1	1	1	1
2.	Общая и специальная физическая подготовка	25	4	4	4	3	3	3	4
3	Избранный вид спорта -тактическая подготовка -техническая подготовка -участие в соревнованиях	21	3	3	3	3	3	3	3
4	Другие виды спорта и подвижные игры	7	1	1	1	1	1	1	1
5	Промежуточная аттестация	2							2
	Общее количество тренировочных часов в год (на 30 недель)	60	9	9	9	8	8	8	9

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Комплектование групп УДО ДЮСШ Котельничского района
на 2022-2023 учебный год.**

Виды спорта	СОГ	Всего часов в неделю	Уровни сложности программы																
			Группы базового уровня сложности						Всего групп	Всего часов в неделю	Группы углубленно го уровня сложности				Всего групп	Всего часов в неделю	Всего групп	Всего часов	
			1	2	3	4	5	6			1	2	3	4					
Лыжные гонки	2	12																2	12
Волейбол	2	10																2	10
Баскетбол	9	36				2			2	16			2		2	24		13	76
Пулевая стрельба	1	6						1	1	10								2	16
Плавание	2	12				1			1	8								3	20
Полиатлон	1	6																1	6
Всего	17	82				3		1	4	34			2		2	24		23	140

Всего скомплектовано: **23** группы
Всего часов: **140** часов

**Распределение учебной нагрузки
на 2022 – 2023 уч. г.**

№	Ф.И.О.	Кол-во обучающихся	Вид спорта	Группа	Объем нагрузки	Всего часов
1	Кубышев К.В.	15	л. гонки	СО	6 час	6 час
2	Галышев Е.Н.	18	полиатлон	СО	6 час	6 час
3	Липатников А.М.	15	баскетбол	СО	6 час	26 час
		15	баскетбол	СО	4 час	
		10	п. стрельба	СО	6 час	
		8	п. стрельба	Б - 6	10 час	
4	Казаков В.Ю.	16	л. гонки	СО	6 час	6 час
5	Миковоров В.А.	13	баскетбол	Б - 4	8 час	8 час
6	Даровских В.П.	15	баскетбол	СО	4 час	36 час
		12	баскетбол	Б - 4	8 час	
		7	баскетбол	У - 3	12 час	
		9	баскетбол	У - 3	12 час	
7	Чолак Л.А.	15	плавание	СО	6 час	20 час
		15	плавание	СО	6 час	
		14	плавание	Б - 4	8 час	
8	Исупов А.Г.	15	баскетбол	СО	4 час	12 час

		15	баскетбол	СО	4 час	
		15	баскетбол	СО	2 час	
		15	баскетбол	СО	2 час	
9	Сысуев С.А.	15	волейбол	СО	6 час	6 час
10	Зайцев А.А.	19	баскетбол	СО	6 час	6 час
11	Безденежных Т.Н.	15	волейбол	СО	4 час	4 час
12	Цепелев М.	15	баскетбол	СО	4 час	4 час
	ВСЕГО:	321		23	140	140

**Учебная нагрузка по видам спорта и годам обучения
на 2022-2023 учебный год.**

Наименование группы	Часов в неделю	Часов в год по программе	Кол-во групп	Исполнитель
Баскетбол				
СОГ	4 час.	180 час.	1 группа	Даровских В.П.
	4 час.	120 час.	1 группа	Исупов А.Г.
	4 час.	120 час.	1 группа	Исупов А.Г.
	6 час.	60 час.	1 группа	Исупов А.Г.
	6 час.	60 час.	1 группа	Исупов А.Г.
	6 час.	180 час.	1 группа	Зайцев А.А.
	4 час.	120 час.	1 группа	Цепелев М.М.
	6 час.	252 час.	1 группа	Липатников А.М.
	4 час.	168 час.	1 группа	Липатников А.М.
Б-4	8 час.	336 час.	1 группа	Даровских В.П.
Б-4	8 час.	336 час.	1 группа	Миковоров В.А.
У-3	12 час.	504 час.	2 группы	Даровских В.П.
У-3	12 час.	504 час.		Даровских В.П.
Волейбол				
СОГ	6 час.	180 час.	1 группа	Сысуев С.А.
СОГ	4 час.	120 час.	1 группа	Безденежных Т.Н.
Б-4	8 час.	336 час.	1 группа	Галышев Е.Н.
Лыжные гонки				
СОГ	6 час.	252 час.	1 группа	Кубышев К.В.
	6 час.	252 час.	1 группа	Казаков В.Ю.
Плавание				
СОГ	6 час.	252 час.	1 группа	Чолак Л.А.
СОГ	6 час.	252 час.	1 группа	Чолак Л.А.
Б - 4	8 час.	336 час.	1 группа	Чолак Л.А.
Пулевая стрельба				
СОГ	6 час.	252 час.	1 группа	Липатников А. М.
Б - 6	10 час.	420 час.	1 группа	Липатников А. М.
Полиатлон				
СОГ	6 час.	252 час.	1 группа	Галашев Е.Н.

Учебно – тематические планы разрабатываются тренером – преподавателем в соответствии с уровням освоения, годом обучения, продолжительности реализации, видам спорта, прописываются в дополнительной общеобразовательной программе и утверждаются директором ДЮСШ.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, активного отдыха обучающихся в период каникул большое внимание уделяется организации занятости детей и подростков в каникулярное время. Ежегодно на базе ДЮСШ организуются спортивно- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

В целом вся работа во время лагеря направлена на создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков во время каникул, совершенствование их физического развития и спортивного мастерства через учебные занятия, подготовку и участие в районных и областных соревнованиях, сдачу контрольно-переводных нормативов, беседы и экскурсии и другие мероприятия.

Учебно-тренировочные сборы - необходимое звено в учебно-тренировочном процессе. Они способствуют улучшению функциональной и общефизической подготовки обучающихся, позволяют более качественно и эффективно организовать учебно-тренировочный процесс, что в итоге приводит к более высоким спортивным результатам на районных, областных и Российских соревнованиях.

Важной составляющей деятельности ДЮСШ является участие воспитанников в различных соревнованиях. Существенной особенностью любых соревнований является борьба и соперничество, но в тоже время — поддержка, сотрудничество и взаимопомощь.

Все соревнования проводятся согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ.

Раздел 3. Учебный график

3.1. Учебный год в ДЮСШ начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Учебные программы и учебные планы рассчитываются на 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 3 недели в условиях спортивно-оздоровительных лагерей.

Общеобразовательные программы ориентированы на уровни сложности:

- Дополнительные общеразвивающие программы - весь период;

- Дополнительные предпрофессиональные программы:

базовый уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2 года).

Нормативный срок освоения ОП дополнительного образования 8 лет. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

3.2. Тренеры-преподаватели, работающие по совместительству, принимаются на работу в ДЮСШ с 1 октября учебного года.

При приёме на работу тренеров-преподавателей по совместительству на определённый срок дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются на период действия

срочного трудового договора между учреждением и работником. Период срочного трудового договора устанавливается в зависимости от уровня спортивной подготовленности обучающихся.

3. 3.Администрация спортивной школы работает по 5-ти дневной рабочей неделе, тренеры-преподаватели и обслуживающий персонал по 6-ти дневной рабочей неделе.

3.4.Согласна приказа Минспорта России от 15.11.2018 г. «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» учебная нагрузка распределяется следующим образом:

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения (Б-1, Б-2)	3-4 годы обучения (Б-3, Б-4)	5-6 годы обучения (Б-5, Б-6)	1-2 годы обучения (У-1, У-2)	3-4 годы обучения (У-3, У-4)
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Общее количество часов в год	168-252	252-336	336-420	420-504	504-588
Общее количество занятий в год	126-168	126-168	168-210	168-210	210-252

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и Б-1 – Б-4 не должна превышать двух академических часов, в Б-5; Б-6; У1; У-2 трёх академических часов при менее чем четырёхразовых тренировочных занятиях в неделю.

3.5. Учебно-тренировочные занятия начинаются и заканчиваются в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДЮСШ.

3.6. Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки производится на основании Положения «О порядке приема обучающихся и основаниях перевода, отчисления и восстановления в учреждение УДО ДЮСШ Котельничского района».

3.7. Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования программы предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

3. 8. Выпускниками школы являются обучающиеся, прошедшие все этапы подготовки.

3.9. Режим дня

Режим работы спортивной школы определяется внутренним трудовым распорядком и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Распорядок рабочего дня ДЮСШ.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. Начало работы | 8.00 |
| 2. Обед | 12.00-13.00 |
| 3. Окончание работы | 17.00 |

Для женщин при пятидневной неделе

- | | |
|------------------|------|
| 1. Начало работы | 8.00 |
|------------------|------|

- 2. Обед 12.00-13.00
- 3. Окончание работы 16.12

Для женщин при шестидневной неделе

- 1. Начало работы 8.00
- 2. Обед 12.00-13.00
- 3. Окончание работы 15.00

Для вахтёра.

- 1. Начало работы 8.00
- 2. Перерыв на обед и отдых для женщин:
6.00-7.00 час., 11.00-12.00 час., 16.00-17.00 час., 21.00-22.00 час.
для мужчин: 6.00-6.30 час., 11.00-11.45 час., 16.00-17.00 час., 21.00-22.00 час.

- 3. Окончание работы 8.00

Для сторожа бассейна (для женщин)

- 1. Начало работы 20.00
- 2. Окончание работы 6.00

Для сторожа бассейна (для мужчин)

- 1. Начало работы 19.00
- 2. Окончание работы 7.00

Для работников бассейна

Среда-четверг

- 1. Начало работы 12.00
- 2. Обед 16.00-17.00
- 3. Окончание работы 20.00

Пятница

- 1. Начало работы 12.00
- 2. Обед 16.30-17.30
- 3. Окончание работы 21.00

Суббота

- 1. Начало работы 10.00
- 2. Обед 14.00-15.00
18.00-19.00
- 3. Окончание работы 21.00

Воскресенье

- 1. Начало работы 10.00
- 2. Обед 14.00-15.00
- 3. Окончание работы 19.00

3.10. Распределение проведения массовых мероприятий.

1). Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий:

1.1 Проведение физкультурно – оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в отделениях спортивной школы по плану тренеров-преподавателей.

1.2 Проведение районных спортивно-массовых мероприятий, соревнований на базе ДЮСШ - суббота, воскресенье.

1.3 Участие в областных и Российских спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях.

2). Педсовет, семинар, консультации, работа с родителями, внутришкольный контроль т.д. - согласно годовому плану работы ДЮСШ.

**Календарный учебный график УДО ДЮСШ Котельничского района
на 2022 - 2023 учебный год**

Возраст обучающихся	с 7 до 18 лет
Начало учебного года	с 01 сентября 2022 г. (для штатных работников) с 01.10.2022 г. (для совместителей) формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в ДЮСШ с 01 сентября по 10 сентября 2022 г.
Продолжительность учебного года по этапам обучения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно – оздоровительный этап (для штатных работников): 42 недели, окончание 30 июня 2023 года ➤ Этап базового уровня сложности (для штатных работников): 42 недели, окончание 30 июня 2023 года (может переноситься до 31 августа 2023 года, в зависимости от отпуска тренера-преподавателя, календаря спортивно-массовых мероприятий с обучающимися на год, летней оздоровительной работы). ➤ Этап углубленного уровня сложности (для штатных работников): 42 недели, окончание 30 июня 2023 года (может переноситься до 31 августа 2023 года, в зависимости от отпуска тренера-преподавателя, календаря спортивно-массовых мероприятий с учащимися на год, учебно-тренировочных сборов, летней оздоровительной работы). ➤ Спортивно – оздоровительный этап (для совместителей): 30 недель, окончание 30 апреля 2023 г.
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки)
Режим работы учебных занятий	Учебные занятия проводятся с 13.00 часов до 20.00 часов в рабочие дни. В субботу – с 9.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
Каникулярными днями являются	С 31 декабря 2022 г по – 8 января 2023 г. – зимние каникулы; С 1 июля по 31 августа 2022 – летние каникулы (в зависимости от даты отпуска тренера-преподавателя) (ФЗ-273, глава 2, статья 41, пункт 3).
Праздничные дни	23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта– Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.
Длительность учебно-тренировочного занятия	Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут. Продолжительность одного занятия (в рамках дополнительной общеобразовательной программы) в группах базового уровня сложности 1-3 годов обучения не должна превышать двух академических часов в день (45 минут x 2), в группах базового уровня сложности 4-6 годов обучения и в группах углубленного уровня сложности – трех академических часов в день. В выходные

	<p>и каникулярные дни продолжительность занятий учащихся не более 4-х академических часов в день.</p> <p>В группах с 2-х и 3-х часовой нагрузкой в день после 40 минут теоретических занятий организуются перерывы длительностью 10 минут.</p> <p>Режим занятий в группах разрабатывается администрацией ДЮСШ по представлению тренером-преподавателем и утверждается директором ДЮСШ.</p>
Основные формы образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; ➤ Медико-восстановительные мероприятия; ➤ Тестирование и медицинский контроль; ➤ Участие в соревнованиях, матчевых встречах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, спортивных праздниках; ➤ Летние спортивно-оздоровительные лагеря и другие формы отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время; ➤ Инструкторская и судейская практика, самостоятельная работа учащихся; ➤ Семинары, зачёты, контрольные старты и другие методы современных средств обучения.
Периодичность контрольно-переводных испытаний	<p>Стартовая диагностика –июль –август (для поступающих в группы Базового уровня 1-2 года обучения)</p> <p>Промежуточная аттестация –2 раза в год: декабрь и май для групп: Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6 (декабрь), У-1, У-2 (декабрь), У-3, У-4 (декабрь)</p> <p>Итоговая аттестация – для групп: Б-6, У-2, У-4.</p> <p>Для спортивно – оздоровительных групп – 1 раз в год – май (штатные), апрель (совместители)</p>
Календари и Положения спортивно-массовых мероприятий	<p>Календарный план спортивно-массовых мероприятий, разработанный в соответствии с представленными календарями соревнований спортивными Федерациями Кировской области, районным отделом культуры по делам архивов, молодежи и спорта администрации Котельничского района, ДЮСШ на 2023 год.</p>
Продолжительность летнего оздоровительного периода	с 01 июля по 31 августа 2023 г

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Формы аттестации.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся УДО ДЮСШ и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть промежуточной или итоговой, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных

достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Тестирование по ОФП	Апрель - май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
Группы базового уровня 1-3 годы обучения	Тестирование по образовательным областям	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
Группы базового уровня 4-6 годы обучения	Тестирование по образовательным областям	Январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
Группы углубленного уровня 1-2/3-4 годы обучения	Тестирование по образовательным областям	Октябрь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	Май

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

5. Воспитательный процесс на учебно-тренировочных занятиях.

Функции тренеров-преподавателей и педагогов определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, тренерско-преподавательский состав контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка.

Тренеры-преподаватели:

- формируют мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;

- создают благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе и учреждении.

Воспитательная работа тренеров-преподавателей - целенаправленная, систематичная, планируемая деятельность, строящаяся на основе воспитательных задач, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, и ситуации в учебной группе, межэтнических, межконфессиональных отношений.

Работа ДЮСШ с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Педагоги ДЮСШ привлекают родителей к участию в образовательном процессе учреждения, что способствует созданию благоприятного климата во взаимодействии семьи и учреждения, психологического и эмоционального комфорта ребенка.

Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации, сложившейся в учреждении, группе; степень педагогического воздействия - уровнем развития личностей обучающихся, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков: беседы, дискуссии, игры, походы и экскурсии, соревнования, конкурсы и т.д.

Раздел 6. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здания ДЮСШ (спортивный комплекс, плавательный бассейн), набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В ДЮСШ выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее

специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения, плавательный бассейн;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление ДЮСШ в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лыжным гонкам
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пулевой стрельбе
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по полиатлону
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по баскетболу
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по пулевой стрельбе
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по плаванию

Модель выпускника УДО ДЮСШ Котельничского района

- Гармонически развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры, культуры труда, эмоций и чувств;
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, о ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, владеющая опытом организации индивидуальных и коллективных форм занятий физическими упражнениями.