

Средства обучения и воспитания в УДО ДЮСШ Котельничского района

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Главным в средствах обучения является: устное слово, речь педагога (тренера-преподавателя). Главный инструмент общения – передача знаний. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации обучающиеся воспринимают зрительно. В процессе обучения также используются технические средства обучения. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово педагога, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

1. Средства обучения и воспитания

1.1. Воспитательная работа ДЮСШ направлена на решение проблемы развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся в условиях нахождения в учреждении дополнительного образования детей спортивной направленности, способствующих дальнейшей общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

1.2. Перед тренерско-преподавательским составом стоит цель:

- воспитать у обучающихся способность жить в постоянно меняющемся мире;
- сформировать умения реализовать в жизни свою индивидуальность и свои потребности в избранном виде спорта;
- выявить и развить природные задатки каждого, систематически изучать типичные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

2. ДЮСШ воспитательную работу рассматривает как систему, интегрирующую комплекс форм и методов, используемых в работе с обучающимися.

Воспитательная работа строится на принципах гуманности, развития, личностного подхода, демократизации воспитания, сотрудничества.

2.1. Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:

- Общешкольная деятельность.
- Работа тренеров-преподавателей с группой обучающихся.
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

2.2. Основными критериями успешности организации воспитательной работы являются:

- Включённость в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ДЮСШ.
- Координирующая роль директора и участие администрации в организации воспитательного процесса в ДЮСШ.
- Воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.
- Демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует и тех, для кого планируют).
- Разумное сочетание психологически благоприятной среды и четких естественных педагогических требований.

- Наличие естественной связи: воспитание на занятии, воспитание вне занятий, воспитание вне школы.
- Постоянное нарастание динамики в оценке обучающимися роли ДЮСШ, тренировочной группы, тренера-преподавателя, товарищей, удовлетворенность обучением, использованием досуга, отношением с родителями.

3. Методическая поддержка воспитательной работы.

Методическая поддержка осуществлялась по следующим направлениям:

- Оказание помощи в планировании раздела «Воспитательная работа» в дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности.
- Методическая работа в интересах соединения общественной и обязательной теоретической и практической самодеятельности тренеров-преподавателей.
- Работа тренеров-преподавателей по приведению в соответствие с современными требованиями образовательных программ по видам спорта.
- Разработка методических рекомендаций по проведению собраний, индивидуальных и групповых консультаций с родителями, в том числе в онлайн формате.
- Разработка сценариев праздничных мероприятий, участие в соревнованиях, спортивно-массовых и досуговых мероприятиях.

4. Модель взаимодействия участников образовательного процесса при осуществлении воспитательной деятельности.

Директор- общее руководство деятельностью участников образовательного процесса.

Методист - организация, координация воспитательного процесса в учебно-тренировочном процессе, контроль за его осуществлением.

- оказание методической помощи в планировании воспитательного процесса, создании сценариев, проведении мероприятий для всех участников образовательного процесса. Изучение и внедрение современных воспитательных технологий.

Тренеры-преподаватели – планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий в тренировочных группах для обучающихся и родителей (в учебно-тренировочном процессе, внеучебной и внешкольной деятельности).

Обучающиеся – участие в воспитательных мероприятиях разного уровня.

Родители – участие в организации, проведении воспитательных мероприятий разного уровня.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) в ДЮСШ имеются необходимые средства обучения и воспитания для проведения занятий по реализуемым программам, а именно: спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.