

Электронные образовательные ресурсы для педагогов ДЮСШ.

Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и, прежде всего, с переменами, которые вызваны развитием информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней. Соответственно, одной из главных задач современной системы образования является разработка проектов и программ, способствующих формированию человека современного общества. Основной целью педагогических коллективов является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Информатизацию образования следует рассматривать как одно из важных средств достижения поставленной цели. При этом имеется в виду решение ряда последовательных задач: техническое оснащение, создание дидактических средств, разработка новых технологий обучения и т.д., определяющих этапы процесса модернизации.

Развитие информационных технологий и средств телекоммуникаций создает основу для осуществления научных и образовательных программ на качественно новом уровне. Создание скоростных телекоммуникаций и разработка технологий реального времени дает возможность реализации моделей распределенной образовательной среды, построенной на технологиях удаленного доступа к информационным ресурсам и компьютерных средствах общения.

Важным качеством современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является их универсальность, они могут быть основой в организации любой деятельности, связанной с информационным обменом, основой в создании общего информационного пространства.

Электронные образовательные ресурсы на учебно-тренировочных занятиях

На учебно-тренировочных занятиях в ДЮСШ помимо оздоровительных и воспитательных задач решаются и образовательные задачи, к которым относится получение необходимых теоретических знаний по различным образовательным областям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивно направленной. Спецификой традиционно организованных учебно-тренировочных занятий является большее внимание развитию физических качеств, формированию двигательных умений и навыков, а информационная нагрузка обучающихся намного отстает. И не смотря на то, учебно-тренировочное занятие - это практика, здесь есть место и теории. Тренеру-преподавателю необходимо находить и использовать такие методы обучения, которые позволили бы каждому обучающемуся проявить свою активность, свое творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Современные педагогические технологии, а так же использование Интернет-ресурсов,

новых информационных технологий, дают возможность педагогу достичь максимальных результатов в решении многих задач: повышения эффективности и качества процесса обучения, активной познавательной деятельности; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации; формирование умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность; осуществление профориентационной работы в области физической культуры.

Поэтому в процессе проведения учебно-тренировочных занятий возникает серьезная проблема получения обучающимися знаний по теоретическому разделу программы. В имеющихся подходах к формированию теоретических знаний по культивируемому виду спорта, основанных на объяснительно-иллюстративном и демонстрационном методах, недостаточно внимания уделяется самостоятельности. Такой подход не в полной мере может обеспечить планируемые результаты, прописанные в ФГТ. Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности обучающихся возможно при использовании современных электронных образовательных ресурсов.

Применение электронных образовательных ресурсов позволяет экономить время на занятии, активизировать познавательную деятельность; дает возможность формировать коммуникативную и информационную компетенции у обучающихся, так как обучающиеся становятся активными участниками учебно-тренировочного занятия.

При работе с электронными ресурсами осуществляется процесс индивидуализации, так как предоставляется право выбора способа обучения благодаря организации различных видов диалогового учения одновременно на одном и том же отрезке учебного процесса.

Использование в работе электронных образовательных ресурсов дает:

- обучающемуся: повышение мотивации обучения; повышение познавательного интереса; становление активной субъектной позиции в учебной деятельности; формирование информационных, коммуникационных компетентностей; развитие умения ставить перед собой цель, планировать свою деятельность, контролировать результат, работать по плану, оценивать свою учебную деятельность, определять проблемы собственной учебной деятельности; формирование познавательной самостоятельности обучающихся.
- тренеру-преподавателю: нестандартное отношение к организации образовательного процесса; возможность создания условий для индивидуального самостоятельного обучения обучающихся, развития информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, познавательной деятельности, самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу получаемых результатов; формирование мотивационной готовности к познавательной самостоятельности не только в учебных, но и иных ситуациях.

Подход, в котором происходит обучение с использованием электронных образовательных ресурсов, наиболее реальный путь обеспечения положительной

мотивации обучения, формирования устойчивого познавательного интереса обучающихся, повышения качества знаний, создания педагогических условий для развития способностей обучающихся, вовлечения в самостоятельную творческую деятельность, проектную деятельность.

Электронные образовательные ресурсы обладают большой информативностью, достоверностью, позволяют проникнуть в глубину изучаемого, повышают наглядность обучения, способствуют интенсификации учебно-воспитательного процесса, усиливают эмоциональность восприятия учебного материала.

Электронные образовательные ресурсы позволяют существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулируют личную заинтересованность, повышают интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрируют возможности для их дальнейшего развития. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень.

Нельзя сбрасывать со счетов, что современному ребенку намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших показов схем и таблиц. При использовании компьютера на учебно-тренировочном занятии информация представляется не статичной, не озвученной картинкой, а динамичными видео и звукорядом, что значительно повышает эффективность усвоения материала. По дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в ДЮСШ закладываются основы техники специфических действий по разным видам спорта. Это может быть бросок баскетбольного мяча, прием волейбольного мяча, финиширование в лыжных гонках и др. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники изучаемого элемента. Эта цель прекрасно реализуется через использование при показе различных презентаций. Просмотр обучающимися техники двигательных действий создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления.

А применение цветового эффекта позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала. На учебно – тренировочных занятиях применение интерактивной доски позволяет облегчить процесс обучения технически сложным видам спорта (волейбол, баскетбол). Тренер-преподаватель, работая с доской, имеет возможность, разбив технический прием на слайды, показывать их с такой скоростью, с какой это необходимо для детального изучения и понимания в данной учебной группе. С помощью маркера на доске во время показов слайдов можно рисовать стрелками направления движения ног, рук, туловища. Как результат - возможен разбор ошибок. Можно стрелками предположить полет мяча при неправильной работе рук и ног. Такой метод обучения техническим действиям и приемам очень эффективен, нагляден и нравится обучающимся.

Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры являются:

- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- б) заинтересованность обучающихся в изучении техники приемов;
- в) применение этих знаний и умений в жизни (на отдыхе, в летних лагерях).

Мыслительная деятельность обучающихся на учебно-тренировочных занятиях В ДЮСШ с использованием компьютера будет способствовать быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков станет интенсивнее и многообразнее. Наблюдается влияние частоты использования ЭОР на эффективность процесса обучения. Оно обусловлено тем, что информационно-коммуникационные технологии влияют на оценочно-мотивационную сферу личности. Если ЭОР используются очень редко, то каждое их применение превращается в чрезвычайное событие и создает у обучающихся повышенное эмоциональное возбуждение, мешающее восприятию и усвоению учебного материала. Наоборот, слишком частое использование ЭОР в течение многих занятий подряд приводит к потере интереса к ним. Оптимальная частота и длительность применения традиционных ЭОР в учебном процессе определяются возрастом обучающихся и целесообразностью их использования в познавательной деятельности.

Основные направления использования электронных образовательных ресурсов в учебно-тренировочном процессе

Современные компьютеры позволяют интегрировать в рамках одной программы тексты, графику, звук, анимацию, видеоклипы, высококачественные фотоизображения, достаточно большие объемы полноэкранного видео, качество которого не уступает телевизионному:

- 1) при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);
- 2) проведение виртуальных лабораторных работ
- 3) закрепление изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- 4) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- 5) самостоятельная работа обучающихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы);
- б) наряду с учебно-тренировочными занятиями проведение интегрированных занятий по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий;
- 7) тренировка конкретных способностей обучающихся (внимание, память, мышление и т.д.);
- 8) дистанционное обучение.

Тенденции развития информатизации образования в ДЮСШ

В настоящее время в развитии процесса информатизации образования проявляются следующие тенденции:

- 1) формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;
- 2) создание единого информационного образовательного пространства;
- 3) активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий;
- 4) синтез средств и методов традиционного и компьютерного образования;
- 5) создание системы опережающего образования.

Изменяется также содержание деятельности педагога дополнительного образования - перестает быть просто "репродуктором" знаний, становится разработчиком новой технологии обучения, что, с одной стороны, повышает его творческую активность, а с другой - требует высокого уровня технологической и методической подготовленности.

Следует отметить, что в информационном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором, изменяются требования к системе образования и профессиональной деятельности педагога.

Использование электронных образовательных ресурсов дает толчок к развитию новых форм деятельности обучающихся, что ведет к их осуществлению на более высоком уровне. Это может способствовать росту их познавательного и коммуникативного интереса, что в свою очередь будет содействовать активизации и расширению возможностей самостоятельной работы обучаемых как на учебно-тренировочном занятии, так и во внеурочное время.

Таким образом, говоря о преимуществах электронных образовательных ресурсах, следует назвать их бесспорные достоинства:

- создание благоприятного психологического климата;
- повышение мотивации обучающихся и их интереса к обучению;
- самоутверждение обучающихся;
- возможность реализации индивидуализации обучения;
- реализация принципа обратной связи;
- экономия расходования материалов тренером-преподавателем;
- сочетание контроля и самоконтроля;
- объективная и своевременная оценка действий обучающихся.

Результатами работы являются – улучшение качества обучения, высокая познавательная активность обучающихся, индивидуализация обучения, развития творческого подхода при выполнении учебных заданий. Электронные образовательные

ресурсы можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребёнка.

Физическая культура и спорт - это предмет, а с точки зрения спорта «высших достижений» - наука, которая быстро и неудержимо изменяется и не стоит на месте. Практически содержание курса физической культуры и спорт меняется каждый год в связи с увеличением уровня требований. Поэтому дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта постоянно дорабатываются, корректируется, особенно в части информационных технологий, сохраняя при этом обязательный минимум содержания образования.

Широкое внедрение инновационных технологий позволит изменить саму парадигму образования и создаст условия для наиболее эффективной реализации возможностей, заложенных в них.

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания - предметом относительным и ненадежным, так как быстро устаревают и требуют постоянного обновления, становится очевидным, что современное образование - это непрерывный процесс.

Актуальность использования современных технологий на учебно – тренировочных занятиях по культивируемым видам спорта определяется особой ролью здорового образа жизни на современном этапе развития человечества в целом и каждого отдельного обучающегося ДЮСШ в частности.

Электронные образовательные ресурсы в ДЮСШ:

https://edu.gov.ru/	Минпросвещение России
http://www.maam.ru	международный образовательный портал
https://43edu.ru/	Министерство образования Кировской области
https://www.kirovipk.ru	институт развития образования Кировской области
https://www.minsport.gov.ru/	Министерство спорта Российской Федерации
https://sport.kirovreg.ru	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области
http://russiabasket.ru/	Российская федерация баскетбола
- http://www.edu.ru/	федеральный портал "Российское образование"
http://window.edu.ru;	информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
http://school-collection.edu.ru;	единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://fcior.edu.ru.	федеральный центр информационно-образовательных

	ресурсов
http://pravo.gov.ru	официальный интернет-портал правовой информации
https://basket43.russiabasket.ru	Официальный сайт баскетбола Кировской области
https://www.oblsport43.ru/vidy-sporta/volejbol/federatsiya-volejbol.html	Кировское областное государственное автономное учреждение центр спортивной подготовки «Вятка-старт»
http://shooting-russia.ru/about/regions/394/	Региональное отделение Общероссийской спортивной общественной организации Федерация пулевой стрельбы и стендовой стрельбы «Стрелковый Союз России» в Кировской области
http://nsportal.ru	социальная сеть работников образования
http://21vu.ru/user/20989	Сайт об обучении и образовании.
http://pedsovet.org	Сетевое образовательное сообщество.
https://www.rusprofile.ru/id/3259238	Кировское региональное отделение Общероссийской Общественной организации «Федерация Лыжных Гонок России»
https://www.rusprofile.ru/id/3259238	Федерация плавания Кировской области
https://synapsenet.ru/searchorganization/organization/1114300000980-obschestvennaya-organizaciya-kirovskaya-regionalnaya-federaciya-volejbola	Общественная организация «Кировская региональная Федерация волейбола»
http://sdush1.centerstart.ru/sites/sdush1.centerstart.ru/files/mip_za_2017_2018_	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей занимающихся физической
/sites/sdush1.centerstart.ru/files/zaharova.pdf	Релаксация на занятии»
http://sdush1.centerstart.ru/sites/sdush1.centerstart.ru/files/lab_5_statya_v_18_tom.pdf	Психологическое сопровождение тренировки глазами тренера
http://sdush1.centerstart.ru/sites/sdush1.centerstart.ru/files/primenenie.pdf	Применение здоровьесберегающих технологий в спортивно-оздоровительных группах в образовательных учреждениях
http://sdush1.centerstart.ru/sites/sdush1.centerstart.ru/files/motivaci	Мотивация и стимулирование педагогических работников на профессиональное развитие,

	внутришкольное обучение педагогов.
/sites/sdush1.centerstart.ru/files/kol-esnik_o.v..pdf	«Здоровое питание важный компонент современной тренировки юных высококвалифицированных спортсменов»
http://sdush1.centerstart.ru/node/15 <u>2</u>	Внедрение инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.
http://sdush1.centerstart.ru/node/58	Физиологические аспекты спортивной деятельности
http://www.fizkulturavshkole.ru/	Современные методы и приёмы преподавания физической культуры и спорта
http://fizkultura-na5.ru/	Практические аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре, здоровьезбережения и видам спорта, календарно тематические планирования для всех учебно-тренировочных групп, статьи, нормативы, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования и многое другое...
http://fizkulturnica.ru/	Забота о своем здоровье и здоровье своих близких.
http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html	Методика развития взрывной силы ног
http://vuzirossii.ru/	Ролью профессиональноприкладной физической подготовки в процессе физического воспитания тренера-преподавателя, эффективное формирование личностных и психофизиологических качеств.
http://ds31.centerstart.ru/	Рекомендации инструктора по физкультуре
http://www.kazedu.kz/	Комплекс упражнений по физической культуре
http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php	Праздник День физкультурника
http://summercamp.ru/ http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm	Комплекс упражнений для детей 8-12 лет.
http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-	Примерный комплекс упражнений при нарушении

osanki.htm	осанки.
http://www.parentakademy.ru/malysh/gymnastic/13.html	Упражнения для детей с предметами (мяч, скакалка, гантели)
http://sport-men.ru/	Обучение игры в баскетбол Обучение техники финиша Обучение техники плавания
http://sport-men.ru/kompleksy-uprazhnenij/kompleksy-lfk.html	Комплексы ЛФК Комплексы аутогенной тренировки и релаксации на тренировке Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия Комплексы упражнений для формирования осанки Самомассаж с помощью массажера

Дополнительно каждый тренер-преподаватель ДЮСШ имеет свой банк информационных образовательных ресурсов по реализуемой дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности.

;