

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждено
приказом УДО ДЮСШ
Котельничского района
№ 154 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
в учреждении дополнительного образования детско – юношеской
спортивной школе Котельничского района
Кировской области

1. Общие положения

1.1. УДО ДЮСШ Котельничского района (далее – ДЮСШ) осуществляет свою образовательную, тренировочную и методическую деятельность в области физической культуры и спорта в соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта в РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. №731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

направленную на:

- непрерывность и преемственность физического воспитания детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

1.2. Образовательная деятельность в ДЮСШ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие и предпрофессиональные).

1.4. Образовательные программы в области физической культуры и спорта, реализуемые в ДЮСШ, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1.4.1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта – баскетбол, волейбол
- скоростно – силовые виды спорта – лыжные гонки, плавание, полиатлон
- стрелковые виды спорта – пулевая стрельба

1.4.2. По этапам и периодам многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный (срок освоения – весь период) – обеспечивает расширение двигательных возможностей и компенсацию дефицита двигательной активности;
- базовый уровень подготовки (срок освоения – до 6 лет) – обеспечивает базовую подготовку и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- углубленный уровень подготовки (срок освоения до 4 лет) – обеспечивает специализацию и углубленную тренировку в избранном виде спорта.

2. Прием обучающихся, комплектование групп, причины отчисления обучающихся

2.1. Набор (индивидуальный отбор) занимающихся в ДЮСШ осуществляется ежегодно.

2.2. Группы комплектуются по избранным видам спорта и этапам подготовки. Комплектование групп осуществляется с 1 мая по 15 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

2.3. Зачисление обучающихся в ДЮСШ регламентируется Положением о порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;

2.4. На спортивно-оздоровительный период обучения зачисляются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Возраст учащихся спортивно-оздоровительных групп определяется Уставом.

2.5. Деятельность обучающихся в ДЮСШ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях – группах. Состав объединений может быть постоянным и переменным в целях массового привлечения к занятиям физической культурой и спортом. Занятия могут проводиться в составе всего объединения, по группам, индивидуально.

2.6. Оптимальная наполняемость групп:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 15-30 человек,
- базовый уровень – не менее 15 человек,
- углубленный уровень 1-2 года – не менее 10 человек,
- углубленный уровень 3-4 года – не менее 5 человек

2.7. Проведение индивидуального отбора обучающихся, перевод обучающихся на этап реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

2.8. Группы спортивно-оздоровительного этапа комплектуются как из вновь поступивших, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

2.9. Тренировочные группы базового уровня 1-2 годов обучения комплектуются из числа способных к спорту детей и подростков, при условии выполнения программных контрольно-переводных требований и отсутствия медицинских противопоказаний для занятия спортом.

2.10. Тренировочные группы базового уровня 3-6 годов обучения комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, при условии выполнения программных контрольно-переводных требований, стажа занятий и отсутствия медицинских противопоказаний для занятия спортом.

2.11. Разница в уровне спортивной подготовки учащихся в группе не должна превышать двух спортивных разрядов.

2.12. ДЮСШ может создавать объединения в других образовательных учреждениях. Отношения между ними регламентируются договором между организациями.

2.13. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из ДЮСШ:

- 1) в связи с завершением обучения;
- 2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- по инициативе ДЮСШ в случае применения к обучающемуся отчисления, как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и ДЮСШ, в том числе - медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося, препятствующее его дальнейшему обучению;

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора ДЮСШ.

2.14. Исключение обучающегося из ДЮСШ допускается по решению органа управления ДЮСШ за совершенные неоднократно грубые нарушения устава.

Грубым нарушением устава ДЮСШ признаётся нарушение, которое повлекло за собой тяжкие последствия или реальную угрозу их наступления в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников ДЮСШ, посетителей;
- дезорганизации работы ДЮСШ.

Решение об исключении обучающегося принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Исключение обучающегося из ДЮСШ применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ДЮСШ оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ДЮСШ, а также нарушает нормальное функционирование учреждения.

ДЮСШ незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из ДЮСШ его родителей (законных представителей).

Исключение обучающихся оформляется приказом директора ДЮСШ.

3. Содержание образования

3.1. Образовательная деятельность ДЮСШ направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности в спорте,
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

3.2. Содержание образования в ДЮСШ определяется образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой ДЮСШ самостоятельно.

3.3. В ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие и предпрофессиональные)

3.4. Образовательный процесс регламентируется годовым учебно-календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

3.5. Учебный план ДЮСШ составляет 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ, спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

4. Режим занятий

4.1. ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября.

4.2. Занятия в ДЮСШ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

4.3. Расписание занятий составляется администрацией ДЮСШ по представлениям тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм. В объединениях на базе образовательных учреждений расписание занятий составляется по согласованию с ними.

4.4. Продолжительность тренировочных занятий рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей обучающихся, СанПиН, этапа спортивной подготовки:

Спортивно – оздоровительный этап – 2-3 занятия в неделю до 45мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2-3 занятия в неделю 2по45мин.для остальных обучающихся.

Базовый (Б) уровень сложности – образовательный процесс происходит в группах Б1 - 4 часа недельной нагрузки, Б2 и Б3 – 6 часов в неделю, Б4 и Б5 – 8 часов обучения, Б6 – 10 часов в неделю, период обучения от 6 лет.

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный (У) уровень сложности образовательный процесс происходит в группах У1 – 10 часов в неделю, У2 – 12 часов в неделю, период обучения 2 года. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить обучение в группах У3 – 12 часов в неделю, У4 –

14 часов в неделю, период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. Формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4.5. Объём недельной учебно-тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов подготовки (в академических часах)

| Показатель учебной нагрузки | Уровни сложности программы | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | Базовый уровень сложности | | | Углубленный уровень сложности | |
| | 1-2 годы обучения (Б-1, Б-2) | 3-4 годы обучения (Б-3, Б-4) | 5-6 годы обучения (Б-5, Б-6) | 1-2 годы обучения (У-1, У-2) | 3-4 годы обучения (У-3, У-4) |
| Количество часов в неделю | 4-6 | 6-8 | 8-10 | 10-12 | 12-14 |
| Количество занятий в неделю | 3-4 | 3-4 | 4-5 | 4-5 | 5-6 |
| Общее количество часов в год | 168-252 | 252-416 | 416-420 | 420-504 | 504-588 |
| Общее количество занятий в год | 126-168 | 126-168 | 168-210 | 168-210 | 210-252 |

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и Б-1 – Б-4 не должна превышать двух академических часов, в Б-5; Б-6; У1; У-2 трёх академических часов при менее чем четырёхразовых тренировочных занятиях в неделю.

4.6. В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них;

5. Формы образовательного процесса

5.1. Формами образовательного (тренировочного) процесса являются:

- учебно-тренировочное занятие с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта; возрастных и тендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- учебно-тренировочный сбор;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – для проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

5.2. Основной формой образовательного процесса является учебно - тренировочное занятие.

5.3. В целях подготовки обучающихся углубленного уровня к областным и Российским соревнованиям в течение года проводятся тренировочные сборы продолжительностью до 14 дней.

5.4. Непрерывность освоения обучающимися программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях, а также в спортивно-образовательных центрах;
- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых ДЮСШ и иными физкультурно-спортивными организациями;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

5.5. В каникулярное время ДЮСШ может организовать оздоровительный лагерь спортивного профиля, деятельность которого регламентируется положением о спортивно-оздоровительном лагере; создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей, как на своей базе, так и по месту жительства детей.

5.6. В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся в ДЮСШ

предусмотрено медицинское обследование обучающихся:

- диспансерное обследование для членов сборной команды ДЮСШ, выступающих в областных и Всероссийских соревнованиях;
- медицинские осмотры перед участием в соревнованиях;
- контроль во время соревнований.

6. Аттестация обучающихся

6.1. Аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную и итоговую.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме сдачи обучающимися контрольных нормативов по общефизической (ОФП) и специальной подготовке (СФП). Для отслеживания динамики прироста физических показателей обучающихся в течение учебного года (месяц, квартал) тренер-преподаватель проводит прием контрольных нормативов по ОФП и СФП в соответствии с рабочей программой по виду спорта.

6.3. Основной целью проведения промежуточной и итоговой аттестации по периодам обучения является определение уровня освоения обучающимися программы обучения, определение их физической подготовленности.

6.4. Задачи аттестации:

- выполнить в полном объеме программу обучения по виду спорта;
- создать условия для совершенствования качества обучения и спортивного мастерства обучающихся;
- оптимизировать учебно-тренировочный процесс, повысить заинтересованность спортсменов в развитии своего спортивного мастерства;
- подготовить спортсменов к выполнению спортивных разрядов.

6.5. Для анализа и корректировки деятельности используются следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- выполнил учебную программу в полном объеме;
- выполнил контрольные нормативы по ОФП, соответствующие его возрасту.

б) на базовом уровне подготовки:

- выполнил учебную программу в полном объеме;
- выполнил контрольные нормативы по ОФП соответствующие его возрасту.

в) на углубленном уровне:

- выполнил учебную программу в полном объеме;
- выполнил контрольные нормативы по ОФП и СФП.

6.6. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме сдачи контрольно-переводных нормативов.

6.7. Перевод обучающихся (в том числе досрочно) на этап (период) спортивной подготовки осуществляется на основании результатов контрольно-переводных нормативов с учетом результатов выступления на официальных соревнованиях и оформляется приказом директора ДЮСШ.

6.8. Обучающемуся, не выполнившему предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительной группе.

6.9. Решения по аттестации обучающихся принимает педагогический совет.

6.10. Принятые решения об аттестации обучающихся протоколируются.

6.11. Протоколы заседаний и решений подшиваются и хранятся в делопроизводстве согласно номенклатуре дел.

6.12. Выпускниками ДЮСШ являются обучающиеся, выполнившие требования программы в избранном виде спорта в полном объеме и выполнившие спортивные разряды. Выпускникам выдается свидетельство об окончании ДЮСШ с указанием программы, разряда Единой Всероссийской спортивной классификации. Форма свидетельства определяется ДЮСШ. Указанный документ заверяется печатью и подписью директора.

7. Контроль и оценки эффективности деятельности ДЮСШ

7.1. Критерии эффективности деятельности ДЮСШ:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;
- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на базовом уровне подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- уровень освоения основ техники и потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

в) на углубленном уровне:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической подготовленности и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными способностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;
- результаты участия в спортивных соревнованиях.

7.2. Директор ДЮСШ осуществляет общий контроль за качеством организации и ведения тренировочного процесса и процесса спортивной подготовки в целом по разделам работы учреждения.

7.3. Заместитель директора, методист, педагог-организатор осуществляют внутренний контроль по следующим показателям:

- комплектование групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися тренировочных занятий в соответствии с расписанием;
- соблюдение закрепления тренеров – преподавателей за группами обучающихся и установленной им тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися требований общеобразовательных программ, качество знаний, умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно – переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- содержание и эффективность тренировочных занятий;

- соответствие документации, разрабатываемой тренером – преподавателем на тренировочное занятие и планов подготовки по реализации соответствующей программы;
- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами – преподавателями в ходе тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно – гигиенических требований при подготовке и проведении тренировочного процесса; мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения;
- содержание и результаты спортивных достижений обучающихся;
- профилактические мероприятия асоциальных проявлений обучающихся.

7.4. Результаты контроля обсуждаются в присутствии руководства ДЮСШ и фиксируются в соответствующих журналах внутреннего контроля.