

**Методические материалы для обеспечения образовательного процесса
в УДО СШ Котельничского района.**

В УДО СШ Котельничского района для обеспечения образовательного процесса создана необходимая методическая база:

Формы работы	Методические материалы
Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность. - Технологии работы со слабо мотивированными детьми. - Тренер-преподаватель - профессионал, какой он? - Система психолого- педагогического сопровождения обучающихся СШ как профилактика безнадзорности и правонарушений в семье школы. - Требования к деятельности тренера-преподавателя. - Выявление противоречий и проблем как основание для планирования работы детско-юношеской спортивной школы.
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> -Инклюзивное образование. -Алгоритм составления рабочей программы тренера-преподавателя спортивной школы. -Портфолио профессиональной деятельности тренера-преподавателя, методиста как форма прохождения аттестации. -Новые образовательные технологии в работе тренера. -Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. -Эффективные формы организации и проведения родительских собраний. -Современные образовательные ресурсы в соответствии с содержанием трудовых функций тренера-преподавателя. -«Критический подход к понятию «допинг» (исторический и этический аспекты) - Роль дополнительного образования, ДОП в внедрении образовательных технологий развития ребенка. -Технологические подходы к слабомотивированным детям. - Критический подход к понятию «допинг» (исторический и этический аспекты) <u>Практикум</u> «Беговые и прыжковые упражнения- эффективное средство подготовки к учебно – тренировочному занятию в различных видах спорта»
Консультации (общие и индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"> -Профессиональный стандарт педагога, как ориентир профессионального развития -Профессиональный стандарт педагога как механизм самореализации современного педагога -«Эффективность обновления содержания воспитательной работы в условиях перехода на новые ФГТ » -Муниципальная модель дополнительного образования как гарант доступного качественного дополнительного образования детей. -Дополнительное образование муниципалитета как образовательное пространство социализации и воспитания детей -Роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала воспитанников. -Дополнительная общеобразовательная программа как архитектура образовательных технологий развития ребенка.

-Модель методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.

-Управление развитием учреждения дополнительного образования: стабильность , качество , развитие.

-Учреждение дополнительного образования детей как открытая социально-педагогическая система.

-Инновационные подходы к содержанию, формам и методам организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

-Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

-Практика взаимодействия общего, дошкольного, профессионального и дополнительного образования по развитию личности обучающегося.

-Технологии реализации сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей

-Дополнительное образование как дифференцированное образование для детей с различными образовательными потребностями.

-Качество учебного занятия (тренировки) как условие реализации качества образовательного процесса.

-Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением в системе дополнительного образования.

-Технологии социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования.

-Методы, формы и средства организации совместной деятельности детей и их родителей в системе дополнительного образования.

-Технологии дополнительного образования детей (исследовательской деятельности, технология социального проектирования, метапредметные технологии, технология кейсов, воспитательные, оздоровительные и др.) как эффективный механизм личностного развития обучающихся.

-Партнерство семьи и образовательной организации дополнительного образования -механизм развития мотивации и образовательных потребностей обучающегося.

-Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта (педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, методиста, педагога-организатора).

-Профессиональный стандарт – основа формирования трудового договора и критериев оценки профессиональной компетентности педагога

-Фестиваль педагогических идей как эффективная форма обобщения опыта профессиональной деятельности.

-Методическая компетентность педагога как условие его профессионального роста.

-Беговые и прыжковые упражнения- эффективное средство подготовки к учебно-тренировочному занятию в различных видах спорта

-Двигательная готовность, как фактор повышения эффективности обучения в спортивных играх»

	<p>-Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке для индивидуальной работы</p> <p>-Контроль и самоконтроль за здоровьем и физической подготовленностью обучающихся</p> <p>-Коррекция личности трудных подростков с помощью занятий физической культурой и спортом</p> <p>-Основные факторы психологической готовности спортсмена к соревнованиям.</p> <p>-Здоровьесберегающие технологии – магистральный путь в программе развития спортивной школы.</p> <p>Методические рекомендации по оформлению методических материалов тренеров-преподавателей ДЮСШ.</p> <p>-Информация о Телефоне Доверия для детей и подростков</p> <p>-О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования в учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Котельничского района Кировской области</p> <p>-«Психотехнические игры в подготовке спортсменов по пулевой стрельбе»</p> <p>-Работа с детьми из социально неблагополучных семей</p> <p>-Технология электронного портфолио как механизм представления профессиональных результатов.</p> <p>-Методические рекомендации тренерам - преподавателям обучения плаванию</p> <p>- Система подготовки спортсменов высокого класса</p> <p>-Как создать личный сайт тренера-преподавателя</p> <p>-Профилактика ПАВ.</p> <p>-Методические рекомендации для работы с родителями.</p> <p>-Индивидуальный план работы тренера-преподавателя.</p> <p>- Организация и проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий в летнем-оздоровительном лагере</p> <p><u>Дискуссия</u></p> <p>«Профессиональный стандарт педагога- от новой модели пед. деятельности к новым компетенциям</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Влияние допинга на организм юного спортсмена</p>
<p>Материалы по работе с обучающимися</p>	<p>Воспитание толерантности: «Важный разговор» - в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Тематическая встреча: «горькие плоды сладкой жизни или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков.</p> <p>Анкетирование по проблеме наркомании в подростковой среде.</p> <p><u>Антидопинговые мероприятия:</u></p> <p>- Просмотр видеопрезентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антидопинговые правила • Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов <p>- Оформление плаката: Виды нарушений антидопинговых правил</p> <p>- Консультация: Предоставление информации о местоположении в системе АДАМС</p> <p>- Соревнования под девизом: «Твой выбор здоровье и спорт»; «За чистый и здоровый спорт», «Спорт без допинга»</p> <p><u>Правовая пропаганда:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения детей и подростков в общественных местах. - Детский телефон доверия. - Беседа о моральном облике обучающихся СШ <p>Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений в подростковой среде</p> <p>Привлечение детей «группы риска» к участию в спортивно–массовых мероприятиях</p> <p>Работа по сплочению и приобретению ценностей в коллективе.</p> <p>Акция «Меняем сигарету на конфету» - к Международному Дню без табака</p> <p>Праздник «Лучший спортсмен года».</p> <p>Анкетирование – оценка знаний по ГТО</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»-профилактика асоциальных явлений</p>
<p>Материалы по работе с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие семьи и СШ как условие успешного воспитания и социализации личности обучающихся в условиях реализации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Педагогическое руководство семейным воспитанием в условиях сельского социума. - <u>Родительский лекторий</u>: «Эффективные технологии профилактики жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка» - Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков. - Создание условий для занятий спортом дома. - Традиции семьи: воспитательный эффект совместных видов деятельности. - Интерактивные формы взаимодействия образовательной организации с семьей - Отдавать ли ребенка в спортивную школу? - Профилактическое мероприятие по ПДД «Безопасная дорога» - Партнерство семьи и образовательной организации дополнительного образования - механизм развития мотивации и образовательных потребностей обучающегося. - 10 заповедей для мудрых родителей. - Как научить ребенка сознательно относиться к своему здоровью. - Как помочь юному спортсмену адаптироваться к спортивной жизни? - Как понять, что Ваш ребенок начал курить. - Вы стоите перед выбором: отдавать ли своего ребенка в спортивную секцию. - Правовая пропаганда: <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие «Закон и мы» - профилактика асоциальных проявлений в семье. • Важные вопросы о допинге. • - Как правильно относиться к результатам соревнований, в которых участвуют ваши дети. - Психологическая готовность ребенка к выступлению на соревнованиях. - Рекомендации для родителей юных спортсменов. - Как привить ребенку любовь заниматься спортом? - Анкета с целью проведения независимой оценки качества

	<p>образования, установления удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.</p> <p>-Спорт надо подбирать ребенку под характер.</p> <p><u>Семинар: «Роль семьи в формировании антинаркотических установок у подростка»</u></p>
Анкетирование, тестирование	<p>« Определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности»</p> <p>"Восприимчивость педагогов к новшествам"</p> <p>"Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств"</p> <p>"Барьеры, препятствующие освоению инноваций"</p> <p>«Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»</p> <p>ТЕСТ по профстандарту</p>
Презентации	<p>-Построение процесса спортивной подготовки</p> <p>-«Антидопинговые правила»</p> <p>- «Виды нарушений антидопинговых правил».</p>
Тренинги	<p>-Методический тренинг для внутренних преподавателей и тренеров</p> <p>-Тренинг для педагогов «Вы все сможете».- профилактика профессионального «выгорания» педагогов.</p> <p>-«Здоровое поколение»- профилактика вредных привычек</p>

По заинтересовавшим Вас темам можете обращаться в УДО СШ Котельничского района на электронную почту: kotel.dush@mail.ru, или по телефону 8 (83342) 3-13-55